

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля)

#### Социально-педагогическая деятельность в России и за рубежом

**Целью** изучения дисциплины является: обеспечение процесса усвоения обучающимися системы знаний о теоретических, методологических и практических основах зарубежного опыта социальной работы, формирование у них способности понимать, критически оценивать и избирательно использовать научные знания и опыт социально-педагогической работы, накопленный за рубежом, в профессиональной деятельности с учетом специфики социально-экономической ситуации и отечественных педагогических традиций.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- сформировать понятийно-категориальный аппарат, используемый при анализе социально - педагогической работы в России и за рубежом;
- сформировать у студентов научное знание о месте и роли социальной работы в общецивилизационном процессе социального развития;
- развить у студентов способность к теоретическому анализу накопленного опыта социально-педагогической работы в России и за рубежом ;
- ознакомиться с принципами организации подготовки специалистов в области социальной работы в России и за рубежом;
- сформировать у обучающихся умения и навыки, позволяющие использовать зарубежный опыт применительно к современной отечественной экономической, политической и социальной ситуации.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-педагогическая деятельность в России и за рубежом» (Б1.О.07.01) относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) изучается:

- по очной форме обучения в 1,2 семестрах 1 курса;
- по заочной форме обучения на зимней и летней сессии 1 курса.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Индекс	Б1.О.07.01
--------	------------

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Учебная дисциплина «Социально-педагогическая деятельность в России и за рубежом» является обязательной, и опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин «Теория и практика социальной педагогики», «История социальной педагогики», «История образования и педагогической мысли».

#### **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Изучение дисциплины «Социально-педагогическая деятельность в России и за рубежом» необходимо для успешного освоения дисциплин «Педагогика современной школы», «Педагогические системы и технологии» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Социально-педагогическая деятельность в России и за рубежом» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК - 3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы подготовки и готовности отчетов по профессиональной деятельности;</li> <li>- учреждения, организации и сообщества, с которыми осуществляется взаимодействие при составлении отчетности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять знание принципов и требований составления и оформления отчетов по результатам в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать при составлении отчетов этапы подготовки отчетов по профессиональной деятельности;</li> <li>- согласовывать свои действия с представителями других учреждений,</li> </ul>

		<p>обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>организаций и сообществ, с которыми осуществляется взаимодействие при составлении отчетности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия со смежными специалистами;</p> <p>- навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности.</p>
<b>ОПК - 7</b>	<p>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого – медико - педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p><b>Знать:</b> способы построения межличностных отношений на принципах социального партнерства в группах разного возраста, с различными участниками образовательного процесса и с родителями (законными представителями) обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать с различными участниками образовательных отношений в рамках реализации программ основного общего образования и дополнительного образования;</p> <p><b>Владеть:</b> способами взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса, в том</p>

			числе приемами построения межличностных отношений на уроке
--	--	--	---

**4.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 ЗЕТ, 324 академических часа

**Разработчик:** к.и.н., доцент кафедры философии и социальной работы Борлакова Ф.А.